

聚焦思想政治教育以文化人的新探索

——评《思想政治教育视域下以文化人研究》

□ 冯 刚

以文化人是新时代思想政治教育理论研究与实践创新中的一个重要命题。由社会科学文献出版社出版、北京师范大学马克思主义学院教师王振所著的《思想政治教育视域下以文化人研究》一书,聚焦我国新时代思想政治教育的理论创新与实践发展,围绕思想政治教育视域下以文化人的理论蕴含、实践框架、系统运行、过程管理以及创新拓展等内容进行了深入研究。

一、紧扣思想政治教育以文化人实践发展的时代特征

面对新的时代发展特征、中国改革实际以及学生思想行为特点,增强思想政治教育的文化蕴涵,凸显思想政治教育的文化力量,成为新时代思想政治教育创新发展的重要着力点。党的十八大以来,党和国家高度重视文化建设,在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、文艺工作座谈会等重要会议中多次强调以文化人问题。《思想政治教育视域下以文化人研究》一书在马克思主义理论指导下,以中国共产党领导人关于以文化人的重要论述为遵循,坚持思想政治教育以文化人创新发展的思想引领。同时,作者密切关注新时代思想政治教育文化育人实践发展的前沿动态,设置专门章节,着重讨论以文化人在重大疫情应对、宣传思想工作、新时代文艺工作以及国家治理现代化中的重要价值,具有鲜明的时代特征。

二、聚焦思想政治教育以文化人理论创新的研究探索

思想政治教育视域下以文化人研究的深化,需要系统的理论建构与持续的理论创新。《思想政治教育视域下以文化人研究》一书除了深入探索思想政治教育以文化人的实践创新,还特别注重思想政治教育以文化人的学理构建。该书明确了思想政治教育视域下以文化人的基本意蕴、科学定位和主要品性,从马克思主义经典作家的理论奠基、中

国共产党领导人的理论拓展和思想政治教育视域下以文化人的内部机理等角度尝试创建了以文化人的理论框架,具有较为鲜明的理论韵味。此外,该书还从管理学、教育学、文化学等学科视角,对思想政治教育以文化人的过程环节进行了学理分析,体现了作者较为开阔的交叉学科研究视域,展现了作者对思想政治教育以文化人理论创新勇于探索的勇气担当。

三、凸显以文化人理论深化与实践创新的融合互动

追求理论与实践的深度融合是《思想政治教育视域下以文化人研究》一书的突出特征。理论与实践相结合是思想政治教育学科的一个重要特点,思想政治教育理论研究为实践探索提供科学指引,思想政治教育实践探索为理论研究提供现实需求、客观依据和效果检验。该书指出思想政治教育视域下以文化人的创新发展,必须坚持理论与实践相结合,在以文化人实践创新中总结经验、深化理论,在以文化人理论深化中推进实践的持续发展。该书对思想政治教育视域下以文化人的系统运行和科学管理进行了深入讨论,并以大学为分析重点,从理论与实践相结合的视角分析了以文化人的创新。正是对理论与实践深度融合的追求与坚持,使得该书在诸多相关研究成果中展示出独特的学术风貌。

王振是我在中国人民大学马克思主义学院指导的博士生,也是我到北京师范大学工作后的第一位合作博士后。他攻读博士学位期间就在我指导下开展思想政治教育以文化人这个主题研究,博士后期间他仍然坚持了这一研究方向,并形成了更加深入的研究成果,十分难能可贵,希望他始终保持这样一份学术坚守。

(本文作者冯刚,系北京师范大学思想政治工作研究院院长,马克思主义学院教授、博士生导师)

责任编辑 罗 佳