

大学生党员政治能力提升的内涵意蕴与实施策略

□ 刘宏达 余逸飞

摘要:随着大学生党员数量的不断增加,大学生党员政治能力提升在高校党建创新格局中的地位日益突出。当前,大学生党员政治能力建设有待进一步加强和改进。立足新时代,要以增强理论武装为先导、以思想政治引领为核心、以体制机制完善为保障、以方式方法创新为驱动,系统化、贯穿式、制度化、精准化地推进大学生党员政治能力提升工作。

关键词:思想政治教育;大学生;党员教育;政治能力建设

作者简介:刘宏达,华中师范大学全国高校思想政治工作骨干培训研修中心,马克思主义学院教授、博士生导师;余逸飞,华中师范大学马克思主义学院。(湖北 武汉 430079)

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2023.24.005

中图分类号:D267.6

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2023)24-0016-05

旗帜鲜明地讲政治,既是马克思主义政党的鲜明特征,也是中国共产党一以贯之的突出优势。在大学生中发展党员,是高校充分发挥党的政治优势和组织优势,培养和造就高素质创新型人才的重要举措。根据中国共产党党内统计公报显示,截至2022年12月31日,共有学生党员290.1万名,其中2022年发展学生党员人数93.6万名。^[1]同时,教育部发布的《2022年全国教育事业统计公报》数据显示,2022年各种形式的高等教育在学总规模4655万人。^[2]面对数量日益增加的大学生党员群体,要以提高素质、增强党性、发挥作用为目标,推动高校党建的高质量发展,而其中的关键要素在于提升大学生党员的政治能力。

一、大学生党员政治能力提升的内涵意蕴

习近平总书记指出,政治能力就是“把握方向、把握大势、把握全局的能力,辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力”^[3],“在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的”^[4]。提升大学生党员的政治能力,既是党的政治能力建设向基层延伸、覆盖每一个党员的必然要求;又体现着大学生党员培养的重要性和特殊性。

1. 政治能力是大学生党员思想政治素质的集中体现。思想政治素质是区分大学生党员与非党

员的重要标尺,大学生党员能否达到以下思想政治素质要求以及达成度,体现着其政治能力的高低。对于大学生党员而言,自加入党的组织之日起,党的鲜明政治属性就赋予了其特定的、更高层次和更具先进性的思想政治素质要求。一是崇高理想的政治追求。加入党组织,只是大学生党员明确政治追求的第一步,而践行为共产主义事业奋斗终身的誓言,则应贯穿党员实现政治追求的一生。将共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想相结合,将个人理想与党和国家的奋斗目标相结合,绝不能止于理论认知层面,更要落实到实践行动上。二是明辨是非的政治定力。面对日益复杂的国际国内形势,大学生党员要在思想上行动上同党中央保持高度一致,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,善于运用贯穿其中的立场观点方法来分析问题和解决问题,不断增强处理“大是大非”问题和其他各类矛盾的能力。三是防范风险的政治本领。大学生党员需要发扬斗争精神,增强抵御各类错误社会思潮侵蚀的批判斗争本领。四是忠诚担当的政治品格。大学生党员既要在自身创新素质能力培养上起到示范带头作用,更要在增强文化自信自强、科技自立自强上起到先锋模范作用。

2. 政治能力提升是加强大学生党员教育管理的关键环节。具备一定的政治能力是大学生成为

党员的先决条件。一方面,随着大学生党员政治参与的不断扩大,其政治能力提升呈现出从政治素质到综合素质、从认知能力到行动能力、从个体影响到群体影响等的不断转化;另一方面,随着大学生党员教育管理的不断加强,其政治能力提升呈现出从弱到强、从低水平到高水平、从经验式到科学化的特征变化。一是思想政治理论学习由浅变深。大学生党员必须不断提高思想政治理论的系统性学习能力、自主性学习能力和研究性学习能力,由浅层次的知识内容学习转向深层次的思想理论认同,做到学思践悟能力的一体化提升。二是思想政治工作参与由点到面。大学生党员是大学生思想政治教育的重要依靠力量,选拔他们广泛参与学生班级、学生社团、学生社区、网络社区等的教育管理工作,发挥他们在培养联系入党积极分子工作的重要作用,不断提高他们的思想政治工作能力,扩大他们参与思想政治工作的参与面,形成发展一个党员、带动一批学生的联动效应。三是党员先进性作用发挥由隐到显。大学生党员的先进性作用,一方面体现为在日常学习、人际交往、自我教育、管理服务等方面的先锋模范作用;另一方面体现为在重大活动、特殊任务等之中的骨干带头作用。这就要求高校要注重强化大学生党员的先进性意识,不断扩大自身在大学生中的影响力和号召力;敢于压担子,切实增强他们在关键时刻、关键之处发挥关键作用的能力。从根本上说,加强大学生党员的教育管理,就是不断提高他们的思想政治素质和党性修养水平,最大限度地发挥其先进性作用。

3. 大学生党员政治能力提升是高校党建创新的重中之重。深入推动新时代高校党建示范创建和质量创优工作,是当前和今后一段时期内高校党建创新发展的着力点。从培育创建党建工作示范高校、标杆院系、样板支部等的要求看,如何发挥党组织的政治引领功能成为工作重点,而高校基层党组织政治引领的首要对象,就是大学生党员及其政治能力的提升。一要有明确任务。即在大学生党员教育、管理、监督,以及在组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生等方面着力,教育引导大学生党员立志做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年,努力成为“勤学、修德、明辨、笃实”“爱国、励志、求真、力行”,以及有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有大学生”。二要

有完善制度。包括推动党内学习教育常态化制度化,严格党员纪律管理,规范党支部组织生活和主题党日活动,落实谈心谈话制度,构建学生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制等。三要有推进措施。如支持和鼓励大学生党员积极参与学生事务管理,根据学生特点开展工作,引领优良班风学风校风建设,推进社会主义核心价值观培育践行,将思想引领和价值观塑造有机融入学习生活中。四是要有评价促进。如评价党支部是否认真贯彻落实党的路线方针政策,及时学习传达上级党组织的决议,结合实际抓好组织落实;考察大学生党员在课堂教学、论坛讲座等活动中,是否坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路等。新时代推动高校党建工作创新发展,既要坚持以大学生党员为对象,不断创新大学生党员教育管理的体制机制与方式方法;又要充分发挥大学生党员的主体性和创造性,不断推动大学生党支部政治功能的发挥。

二、当前大学生党员政治能力提升的主要制约因素

当前大学生党员在大学生群体中的示范引领作用愈发凸显,与新时代高校党建和思想政治工作之间的联系更加紧密,但制约其政治能力提升的各种因素依然存在。

1. 大学生党员培养存在理念偏差。党员的政治能力要经过系统、科学、规范的培养,当前高校各级党组织在大学生党员的教育培养理念上仍然存在一定偏差,与大学生党员的群体特征、实际需要适配度不够。一是片面地重工作要求、轻政治要求。主要表现在对于以党的创新理论武装大学生党员头脑的重要性认识不足,在推进理论武装时政治站位不够高,多局限于完成上级党组织安排的任务指标,在理论阐释的过程中“青年味”不够浓、吸引力不够强,使得大学生党员的理论学习仅仅停留在知其言的层次,没有达到知其义、知其然的深度,与现实问题的联系和共鸣也不够强,难以激发大学生党员的理论认同情感。二是片面地重行为管理、轻思想引领。行为管理与思想引领之间关系不平衡,高校党组织常以硬性的规范约束大学生党员的行为,但缺少深层次的道理辨析与思想交流,推行力度较强,但大学生党员的接受效果普遍较差。党

员身份所代表的先进性、示范性没有在大学生党员的思想意识层面树立起来,部分大学生党员身上出现了行为的“不对称性”,即在党组织中表现积极,但在日常生活中表现一般。三是片面地重程序化培养、轻个性化培养。大学生党员富于思辨精神、习惯独立思考、喜爱探究寻求,因此在培养过程中应当做到“滴灌”与“漫灌”相结合。但在实际工作中,高校党组织在教育培养大学生党员时思路转变不够及时,关照大学生党员的接受能力和学习习惯不够充分,习惯于简单沿用传统的、泛化的“集中供暖”模式,培养不够精准化、个性化,满足了程序化的工作要求,却满足不了大学生党员日益多元化的成长需要。

2. 大学生党员政治参与质量不齐。政治参与是党员政治能力提升的关键渠道,大学生党员在经过规范、系统的政治训练后普遍具有政治参与意识,但总体而言政治参与的范围还不够广、层次还不够深、整体质量有待提升。一是参与日常思想政治工作不充分。日常思想政治工作担负着在日常学习生活中对大学生进行思想引领和行为指导的重要职责,是大学生培育和践行社会主义核心价值观的实践课堂。大学生党员多为所在班团、学生组织中表现活跃的骨干和带头人,参与学生组织的管理与活动是大学生党员融入高校日常思想政治工作的主要途径,但大学生党员融入学生社区、学生社团、网络群聊等场域的程度还不够,这也使得大学生党员距离大学生的日常生活较远、所能联系到的大学生有限,作为思想政治教育主体的作用无法完全发挥。二是参与高校现代化治理不充分。高校现代化治理是实现高等教育现代化发展的重要内涵,贯穿于高校教学、管理、人才培养全过程。当前大学生党员对于参与高校治理呈现出疏离倾向,在促进高校与大学生沟通交流方面,桥梁纽带作用发挥不足;在维护校园安全稳定,尤其是维护意识形态安全方面,没有为高校治理提供足够的信息支持和正向引导;在为高校改革发展建言献策上,尚未发挥出党员应有的示范带头作用。三是参与网络思想文化建设不充分。大学生党员对网络思想文化建设的重要价值认识不够全面,缺少在网络空间主动发声、表明立场的意识,与各种充斥于网络空间的错误思想进行斗争的理论水平、技巧本领不过硬,在清朗网络环境方面作为不足。

3. 大学生党支部建设存在薄弱环节。大学生党支部是高校党建和思想政治工作的基础单元,担负着教育党员、管理党员、监督党员、服务党员的重要职责,但当前大学生党支部建设距离高质量的标准仍存在一定差距,组织支撑作用有待进一步提升。一是党员发展存在功利性倾向。按照标准和程序发展党员是大学生党支部的主要职责之一,而眼下功利主义不断影响着大学生的价值判断与行为选择,对高校党员发展工作也形成了一定影响。部分大学生向党组织靠拢,实际追求的是为个人发展增加“砝码”,大学生党组织在发展党员过程中缺乏深入考察和有力引导。二是党内生活存在形式化倾向。组织开展经常、严肃、认真的党内生活是党的优良传统,党内生活直接影响着党员的精神面貌和工作作风。但部分大学生党支部在组织党内生活上存在重形式而轻本质、重团结而轻批评的问题,部分大学生党员或是忽略了党内生活的重要意义,参与党内生活的主动性、积极性不强,或是在党内生活中不敢直面问题、表明态度,批评与自我批评进行的不够深刻,党内生活达不到红脸出汗、触及灵魂的效果,淡化了应有的教育意义和价值。三是支部建设存在同质化倾向。支部建设与大学生党员之间的联系不够紧密,建设模式、组织路径、活动形式千篇一律、缺乏特色,与大学生党员的人才培养工作、专业能力提升结合不够紧密。同时,学生党支部的独特活力彰显不够,普遍缺乏核心竞争力,这也使得学生党支部在凝聚大学生党员方面作用不明显,在带动广大青年学生方面表现不积极,尚不能为大学生党员政治能力提升提供坚实过硬的组织基础和保障。

三、大学生党员政治能力提升的施策策略

大学生党员政治能力提升作为高校党建创新的重要组成部分,其自身是一项复杂的系统工程,要坚持鲜明的问题导向,加强全方位统筹与谋划,通过增强理论武装、强化政治引领、完善体制机制、创新方式方法等,系统化、贯穿式、制度化、精细化地加以推进。

1. 以增强理论武装为先导,坚持系统性推进。政治上的坚定来源于理论上的清醒,以马克思主义科学理论武装头脑是贯穿大学生党员政治能力提升全过程的主线,要立足大学生党员理论基础

好、理论接受能力强、理论认同情感深的特征,加快理论武装模式系统化发展的步伐,构建起链条完整、相互支撑的理论武装体系,将理论学习成果转化为推动大学生党员政治能力提升的强大动力。一是深入实施“时代新人铸魂工程”。高校应当以培养新时代新征程能够担当民族复兴大任的时代新人为要义,进一步强化对大学生党员的教育引导、价值引领和理念塑造,坚持用马克思主义凝心铸魂,以社会主义核心价值观加以引导,使大学生党员在理论学习中深刻领悟马克思主义科学理论所蕴含的真理力量,拧紧理想信念总开关,巩固其应对重大挑战、抵御重大风险、解决重大矛盾的思想基础。二是深入实施青年马克思主义者培养工程。“青马工程”自实施以来,在推动马克思主义理论广泛传播、加强青年政治骨干培养实践探索等方面取得了积极成效,为党培养了一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。一方面,要深刻认识实施“青马工程”对于大学生党员政治能力提升的基础性意义,广泛吸纳“青马工程”当中政治表现突出、政治能力过硬的学员加入党组织;另一方面,要发挥“青马工程”在创新理论阐释方式、培养理论骨干方面的特殊功能,有力促进“青马工程”建设与大学生党员教育培养协同联动。三是在大学生党员中深入开展主题教育。高校要在大学生的党员中深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为加强对广大青年的政治引领的破题之举,围绕主题教育,坚持学思用贯通、知信行统一根本任务,针对大学生党员群体特征,采用灵活说理、学用结合的方式,讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,指导大学生党员运用贯穿其中的立场观点方法观察世界、认识社会、分析问题,实现“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”。

2. 以思想政治引领为核心,坚持贯穿式推进。思想政治引领是大学生思想政治教育的核心内容,也是大学生党支部的核心职能,在大学生党员政治能力提升过程中要坚持在筑牢思想观念、政治立场的基础上引导大学生党员刻苦学习、全面发展、健康成长,实现政治能力提升与高校人才培养工作、党建和思想政治工作、现代化治理相贯穿相衔接。一是与人才培养相贯穿。新时代高校必须把为现代化强国建设巩固战略支撑作为重要任务,

把提高人才培养质量作为一切工作的出发点和落脚点,包括大学生党员政治能力提升在内的各项工作都必须与人才培养工作保持密切联系。深入推动“思政课程”与“课程思政”协同建设,在坚持学业为先的前提下,推动大学生党员政治能力提升与专业素质、科学精神、创新能力、批判性思维等的培养培育相融合,通过结对方式促进教师党支部与学生党支部共建设、教师党员与大学生党员共提升,着力培养政治能力与专业能力“双过硬”的大学生党员。二是与高校党建和思想政治工作相贯穿。党建和思想政治工作是高校工作的重中之重,起到引领高校办学方向和育人导向的关键作用。大学生党员政治能力提升要贯穿于高校党建和思想政治工作的全过程、全方位,聚焦推动党建和思想政治工作提质增效,激发大学生党员在促进工作队伍规范化、培养方式精准化、体系建设科学化方面的积极作用,将大学生党员政治能力提升工程打造成为新时代高校党建和思想政治工作高质量发展新的增长极、发力点。三是与高校现代化治理相贯穿。立足高校推进现代化治理的全部实践,把深度参与高校治理作为大学生党员理解国家治理能力和治理体系现代化的“先行课”。引导大学生党员在参与高校学生事务管理和发展改革建设中发挥好桥梁纽带作用,深入了解青年大学生的所思所想、所需所求,当好大学生思想动态变化的“晴雨表”,为高校安全稳定、育人工作提供信息支持,并在高校优化内部治理体系、增强内部治理能力、提升创新服务水平中锻炼实践能力、增强责任意识,实现以大学生党员政治能力提升赋能高校现代化治理的内涵式发展。

3. 以体制机制完善为保障,坚持制度化推进。政治能力提升不仅需要大学生党员的个人努力,更需要发挥体制机制的保障作用,要不断完善相应的体制机制建设,着力健全大学生党员政治能力提升的体系保障、组织保障。一是完善思想政治工作体系。党的二十大报告指出,要“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系”^{[5](P44)}。构建高校思想政治工作体系是加强党对高等教育事业的全面领导的根本要求,高校要锚定《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》中明确提出的改革攻坚方向,持续聚焦育人队伍、贯通衔接和场域融合,强化十大“育人”体系建构,推

动“全员全过程全方位育人”,在形成育人合力与协同效应上下功夫,为大学生党员政治能力提升创造战略机遇。二是强化高校基层党组织建设。高校要坚持党的全面领导,离不开党组织的重要作用,要深入落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《普通高等学校学生党建工作标准》中的具体要求,重点推进高校学生党建工作组织化、制度化、具体化发展,不断强化高校党组织的政治功能与组织功能。规范大学生党员参与党内政治生活的渠道,构建起高校党委领导、院系党组织大力推动、党支部具体落实、大学生党员积极参与的政治能力提升工作体系,为大学生党员政治能力提升筑牢坚实的组织保障。三是深入实施“双创”工作。2018年,中共教育部党组发布《关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》,并据此开展高校党建示范创建和质量创优工作,通过强化培育选树和重点建设的形式进一步推动高质量高校党建工作体系构建。要持续深入实施高校党建“双创”“双百”工作,培育具有示范效应、引领作用、标杆特色的基层党组织和先进党员。同时,要在总结形成可复制、可推广工作经验的基础上重视有效实践,鼓励高校各级党组织在学习先进经验时,立足自身学科建设,联系党员的群体特征,凝练工作特色,不断提升党组织的吸引力和凝聚力。

4. 以方式方法创新为驱动,坚持精细化推进。精准化是新时代高校党建和思想政治工作实现高质量发展的必然趋势,大学生党员政治能力提升应当坚持以方式方法创新为驱动。一是用好网络空间。信息技术的快速发展深刻改变了新时代大学生党员培养的具体样态,为大学生党员政治能力提升带来了机遇和挑战。因此,要重点把握网络空间在大学生党员锤炼斗争本领方面的独特作用,通过有计划的引导和组织,以集体拉练等形式,带动大学生党员在网络空间有序地同错误思想展开斗争、发声建言、清朗网络环境,把网络空间从“最大变量”转化为大学生党员教育培育的“最大增量”。二是拓展实践渠道。习近平总书记指出:“提高政治定力和政治能力,要靠学习,更要靠政治历练和政治实践。”^[6]要积极拓展大学生党员参与实践锻炼的渠道,为大学生党员走出校园、走进基层提

供平台,组织大学生党员在基层社区、农村参与志愿服务,在机关、企业等参与实习见习,在考察国情、观察社会、体验生活、服务群众的实践中搭建起理论连结实际的桥梁、感知科学理论的成效,坚定与党同心、跟党奋斗的信念。三是优化评价方式。深化评价考核改革是推动大学生党员政治能力提升的重要动力。立足政治能力提升的本质要求,不仅要通过量化评价考察大学生党员的理论学习情况,更要将评价考核延伸至大学生党员的日常学习、生活当中,形成对其政治追求、政治品格、政治本领、政治定力的全方位评价,让高校党政干部、辅导员、专业课教师、广大同学共同参与到对大学生党员政治能力水平提升的评价监督当中,确保评价的准确性和科学性,从而促进大学生党员在接受监督中不断自我完善、自我革新、自我提高。

参考文献:

- [1] 中国共产党党内统计公报[J]. 中国新闻发布(实务版),2023,(7).
- [2] 2022年全国教育事业发展统计公报[J]. 中国地质教育,2023,32(3).
- [3] 习近平在中共中央政治局第六次集体学习时强调:把党的政治建设作为党的根本性建设 为党不断从胜利走向胜利提供重要保证[N]. 人民日报,2018-07-01(1).
- [4] 习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调:年轻干部要提高解决实际问题能力 想干事能干事干成事[N]. 人民日报,2020-10-11(1).
- [5] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M]. 北京:人民出版社,2022.
- [6] 中共中央党史和文献研究室,编.十九大以来重要文献选编(中)[M]. 北京:中央文献出版社,2021.

责任编辑 王鹏辉