

中国特色大学文化建设的三个维度

□ 蔡红生 胡中月

摘要:博大精深的中华优秀传统文化、激昂向上的革命文化和生机勃勃的社会主义先进文化是中国特色社会主义文化区别于国外文化形态的三个重要维度。作为中国特色社会主义文化重要组成部分的中国特色大学文化是由大学道德、大学理念、大学精神等核心内容构成。我们需要从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等三个维度出发,形成以传统文脉为深厚底蕴的大学道德、以革命理想为持久力量的大学理念、以砥砺奋进为时代特征的大学精神,建设中国特色大学文化。

关键词:大学文化建设;中国特色;中国特色社会主义文化

作者简介:蔡红生,华中师范大学副校长,华中师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,主要从事大学文化、高校思想政治教育研究;胡中月,华中师范大学马克思主义学院思想政治教育专业博士研究生,主要从事大学文化、高校思想政治教育研究。(湖北 武汉 430079)

基金项目:本文系中央高校基本科研业务费资助(创新资助项目)“大学微文化研究”(项目编号2018CXZZ070)的研究成果。

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2019)10-0004-03

大学文化是大学人在大学校园生活与实践活动中形成的群体精神及其所附载体,而大学人的群体精神是由大学人在大学校园生活与实践活动中形成的大学道德、大学理念和大学精神构成。^{[1](P156)}可以说,大学道德、大学理念、大学精神是互为贯通、相互支撑的有机统一体,共同构成大学文化的核心内容。其中,大学道德主要指向一种保障与调节,大学理念主要指向一种理想与模式,大学精神主要指向一种状态与动力。中国特色大学文化脱胎于中国特色社会主义文化的母体,是中国特色社会主义文化的重要组成部分。“中国特色社会主义文化,源自中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。”^[2]博大精深的中华优秀传统文化、激昂向上的革命文化和生机勃勃的社会主义先进文化共同催生了中国特色社会主义文化,同时也为我国大学文化的生成和发展提供了丰厚滋养,形成了我国大学独有的中国特色大学文化。

2018年8月,教育部、财政部、国家发展改革委联合印发的《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》指出:“立足办学传统和现实定位,以社会主义核心价值观为引领,推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,构建具有时代精神、风格鲜明

的中国特色大学文化。”在这个意义上,我们要弘扬中华优秀传统文化、继承革命文化、发展社会主义先进文化,把中国特色社会主义文化融入教材、课程、课堂等各环节,贯穿到教学、科研、管理等各方面,落实到宣传部、学工处、团委等各部门具体工作中,开展国学经典、党史国史、主流价值的教育与实践,在凝聚中华民族共识的中华优秀传统文化、汇聚红色力量的革命文化和积聚主流价值的社会主义先进文化中吮营养、吐芬芳,构建具有时代精神、风格鲜明的中国特色大学文化。

一、构建以传统文脉为深厚底蕴的大学道德

历经几千年孕育、变迁、融合和迭代的中华优秀传统文化是人类璀璨夺目的瑰宝,是中华民族生生不息赖以存在和发展的精神支柱和精神标识,铸就了中华民族之魂。中华优秀传统文化蕴涵着丰富的伦理道德和品格修养,如“己所不欲,勿施于人”的伦理准则,“天下兴亡,匹夫有责”的担当品格,“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的道德理想,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的浩然正气等等。坚持扎根中国大地办教育,就是要用中华优秀传统文化的宝贵资源来涵养中国特色大学文化,让中国特色大学文化扎根于中华优秀传统文化的丰厚沃土中,构建以传统文脉为深厚底蕴的道德体系、道德教育和道德实践。

1. 构建以传统文脉为深厚底蕴的道德体系。中华优秀传统文化底蕴深厚,是一种强调德性的文化体系。我国大学的道德体系建设无论是改革开放后把有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”作为学校培养目标,还是新时代把“立德树人”作为教育根本任务、学校立身之本,都是对中华传统德性文化的进一步提炼。高校要把讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等伦理思想,自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老敬亲等传统美德以及有利于促进社会和谐、鼓励人们向上向善的道德规范等融入大学的道德体系构建中,不断丰富和完善大学的道德体系。

2. 构建以传统文脉为深厚底蕴的道德教育。在大学校园里,要营造弘扬中华优秀传统文化的办学、治学、兴学氛围,让“尊师重教”的风俗、“见贤思齐”的风尚、“诲人不倦”的风气弥漫在大学校园的每个角落,让“厚德载物”的胸襟、“崇德向善”的操守、“德才兼备”的标准成为大学人不懈努力的追求。要积极培育和践行社会主义核心价值观,持续开展爱国主义、集体主义、社会主义的主旋律教育,持续开展爱校荣校教育,持续开展榜样模范教育等等,引导大学人树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

3. 构建以传统文脉为深厚底蕴的道德实践。大学生的“第二课堂”是课堂之外的教学活动,是对课堂教学的有益补充,也是实施道德实践的重要载体。要把中华优秀传统文化融入“第二课堂”,以教师节、中秋节、重阳节等传统节日为契机,积极开展尊师重教、尊老爱幼的道德实践活动,着力培养大学生良好的道德品质。把大学生的道德实践与志愿服务结合起来,积极引导大学生去敬老院、孤儿院、特殊教育学校等开展志愿服务活动。帮助大学生通过丰富多彩的系列道德实践活动,把道德教育内化于心、外化于行,实现知行合一。

二、构建以革命理想为持久力量的大学理念

中国共产党领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义“三座大山”,在争取民族独立和人民解放的新民主主义革命中,孕育了以救亡图存、民族复兴为主题的革命文化。中国共产党缔造的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等,锤炼了英勇顽强、不怕牺牲的伟大民族精神。红色革命文化秉持马克思主义的革命精神,把共产主义作为最高目标和崇高理想,激励人们始终为人类解放不懈奋斗。建设中国特色大学文化,要承继红色革命文化传统,坚定革命理想信念,始终

坚持马克思主义的指导地位,始终加强党的全面领导,始终坚持正确的办学方向,树立以革命理想为持久力量的使命观、发展观和育人观。

1. 树立以革命理想为持久力量的使命观。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。中国共产党的领导是中国特色社会主义的最大优势,更是建设社会主义大学的根本保障。我国是社会主义国家,我国大学校长、党委书记和政府主要教育官员必须政治上强,能够自觉地把坚定正确的政治方向放在第一位。^{[3](P129)}党委领导下的校长负责制是中国特色大学文化的本质特征。毋庸置疑,是否坚持党的领导,是检验社会主义办学方向的标尺。我国大学必须坚持党对教育事业的全面领导,坚持党对高校意识形态工作的领导权。要坚持和完善党委领导下的校长负责制,引导大学人坚定理想信念,筑牢共产主义信仰,自觉成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者,自觉担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的神圣使命。

2. 树立以革命理想为持久力量的发展观。马克思主义是中国特色大学文化的思想旗帜,决定了中国特色大学文化建设的性质,确保了社会主义办学方向。我们办中国特色社会主义教育就是要坚持社会主义办学方向。马克思主义如同“铁轨”匡正我国高等教育沿着社会主义大学的正确轨道前行。要坚持以马克思主义为指导,强化马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,牢牢掌握高校意识形态主动权、话语权和领导权,抵制各种不良文化思潮的侵袭,在纷繁复杂的文化“万花筒”中找准定位,避免迷失方向。我们要擎举社会主义办学方向的旗帜,积极探索中国特色现代大学制度,积极建立现代大学治理体系,遵循从外延式到内涵式以提高教育质量为核心的教育发展观,坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路。

3. 树立以革命理想为持久力量的育人观。学习、研究和传播革命文化,对大学生进行红色教育,可以通过开设红色课堂、举办红色研讨会、开展红色体验活动等,借助微博、微信、抖音等新媒体,以图文并茂、音视同行的呈现形式来讲述红色故事、传承红色星火,增强革命文化对大学生的吸引力、感染力。“革命理想高于天”,要继承红色精神谱系的革命文化,以革命理想引导大学生,以革命事迹激励大学生,把大学生个人理想信念融入中华民族伟大复兴中国梦之中,培育大学生成为有理想的筑梦人、有本

领的追梦人和有担当的圆梦人,为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗!要充分利用我国改革开放的伟大成就,深化中国梦的宣传教育,培养有理想、有本领、有担当的新时代青年。

三、培育以砥砺奋进为时代特征的大学精神

新中国成立后,在社会主义建设初期,中华民族精神得到了进一步的锻造和升华,涌现了诸如雷锋精神、焦裕禄精神、铁人精神、“两弹一星”精神等。党的十一届三中全会后,在轰轰烈烈的改革大潮中,诞生了新的创业精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、青藏铁路精神、载人航天精神、抗震救灾精神、北京奥运精神、黄大年精神等。社会主义先进文化是在社会主义建设和改革进程中逐步形成的以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,它象征着时代符号、表达着时代内容、彰显着时代活力,是具有鲜明时代特征的主流价值观。作为中国特色社会主义文化重要组成部分的中国特色大学文化伴随着时代发展而不断更新与迭代,而社会主义先进文化是中国特色大学文化能够充满生机与活力的重要补给。因此,中国特色大学文化的建设与发展,需要培育以砥砺奋进为时代特征的自由精神、科学与人文精神和创新精神。

1. 培育以砥砺奋进为时代特征的自由精神。大学的自由精神是大学精神的精髓,主要有办学的自由、教学的自由和学术的自由。新中国成立后,我国在探索现代大学制度的过程中效仿了苏联教育模式。伴随着我国社会主义市场经济体制的确立,在高等教育领域里实行高度统一集中的计划管理弊端日显,难以适应社会发展。改革开放以来,党和政府尊重知识、尊重人才,大学办学自主权得到进一步扩大,学术自由得到进一步彰显,教授治学得到进一步推进,民主管理得到进一步加强。但是,还需要加强高校学术委员会、学位委员会、教授委员会、教代会等各种委员会和领导小组开展民主管理、教学活动和学术活动的自由权,充分发挥教职工在拥有知情权、参与权和监督权上的积极作用。在“学术无禁区,课堂有纪律”的原则下,让各种思想、观点相互碰撞、相互交融,为大学人营造出百花齐放、百家争鸣的自由新气象。

2. 培育以砥砺奋进为时代特征的科学与人文精神。科学精神注重实事求是、追求真理,而人文精神则注重求善尚美、健全人格。在人才培养方面,要注重科学精神和人文精神并举,把它们融入人才培养的全过程,强调“通识教育”,完善国家大学生文化素

质教育基地建设,优化大学生全面素质教育工程,大力培养综合素质人才。习近平在2014年文艺工作座谈会上指出:“在社会主义核心价值观中,最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。”^{[4](P20)}社会主义核心价值观的核心要义是爱国主义精神,爱国主义精神也是中华民族精神的核心,是党领导全体人民取得社会主义建设伟大成就的精神动力。我们要大力弘扬爱国主义精神,广泛宣传学习以郭永怀、黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的挺起新时代精神脊梁的优秀文化科技工作者。

3. 培育以砥砺奋进为时代特征的创新精神。创新是一种伟大的时代精神。大学是国家知识创新的重要力量,在弘扬创新精神中与国家同向同行,并在创新驱动中起着引领作用。培养具有创新精神的综合素质人才是高等教育的重要任务。近几年,“大众创业、万众创新”的浪潮高涨,各个大学争先成立了创新创业学院,开展了如火如荼的创新创业教育,大学刮起创新创业之风,大学生创新创业热情澎湃。要大力开展创新创业教育,以理论教学和实践活动,激发大学生创业意识,训练大学生创新思维,培育大学生自信、勤奋、冒险、诚信、合作、务实等企业家精神,让大学生在创新创业中不断实现自我、提升自我、突破自我。要打造国家、社会、学校“三位一体”的实践创新平台,为培养高素质的创新型人才提供力量支撑,为国家产出更多的创新型成果。

参考文献:

- [1] 蔡红生.中美大学校园文化比较研究[M].北京:中国社会科学出版社,2010.
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告(2017年10月18日)[N].人民日报,2017-10-28(1).
- [3] 王冀生.我的大学文化观[M].天津:天津大学出版社,2014.
- [4] 习近平.在文艺工作座谈会上的讲话(2014年10月15日)[N].人民日报,2015-10-15(2).

责任编辑 朱雁