

时代新人视域下大学生核心素养的三重阐释

李 刁¹, 肖 微²

(华中师范大学 1. 党委学生工作部, 2. 党委组织部, 湖北 武汉 430079)

摘 要: 党的二十大报告明确指出,要全面提高人才自主培养质量,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。青年学生要以崇高远大的理想为指引,要勤于学习、善于思考、勇于实践,求真学问、练真本领,要以不惧风雨、敢于担当的勇气肩负历史使命,这样国家就有前途,民族就有希望。在这一视域下,从理想、本领和担当三个方面,深入研究大学生应具备的核心素养,能够为高校坚持为党育人、为国育才、落实立德树人根本任务提供理论指导和实践借鉴。

关键词: 时代新人;大学生;核心素养

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

文章编号: 2095-5987(2023)04-0076-05

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



习近平总书记在党的二十大报告中提出:“广泛践行社会主义核心价值观,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”^[1]。从新民主主义革命时期“培养革命的先锋分子”,到社会主义建设时期“身体好、学习好、工作好”“又红又专”的培养要求,到改革开放新时期“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”标准,到党的十九大提出“有理想、有本领、有担当”“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,再到党的二十大提出“做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”,中国共产党“时代新人”的理论与实践在历史进程中不断丰富和发展。

高校是教育强国、科技强国、人才强国三大战略的关键交汇点,是高素质人才培养的主要阵地,教育培养学生争当时代新人、堪当复兴大任责无旁贷。因此,必须以更高的政治站位、更广的国际视野和更宏观的战略思维去培养与国家需要和人民期待相适应的时代新人。2014年3月,教育部印发《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》,在文件中明确提出“研究构建大中小学生学习发展核心素养体系”^[2],这是教育行政部门

第一次在工作部署中明确提出“核心素养”的概念。从广义层面来说,“素养”等同于“素质”,在很多情况下通用。而在教育系统,“素养”的层次和价值更高,比“素质”的认同感更强,更加侧重于主动学习和后天培养,其内涵要优于“素质”,更具主动性、时代性和科学性。本研究秉承党和国家的教育方针以及人才培养理念,结合大学生的身心发展规律和特点,深入研究大学生核心素养的内涵,以为高校培养担当民族复兴大任的时代新人提供理论指导和实践借鉴。

一、“理想”素养:在新时代砥砺奋进的精神之钙

理想是经长期的理性思考及实践所形成的思想观念、精神向往、理性追求和哲学信仰的抽象概括。^[3]一直以来,习近平总书记多次强调理想信念的重要性,将理想信念形象地比作精神之“钙”。党的二十大报告明确提出:“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[1],高校要把学生培养成为能

收稿日期:2023-05-24

作者简介:李刁(1979—),男,华中师范大学党委学生工作部思政处处长,教授,博士,研究方向:大学生思想政治教育与高校学生事务管理;

肖微(1984—),女,华中师范大学党委组织部党建工作办公室主任,讲师,研究方向:高校党建,思想政治教育。

够担当民族复兴大任的时代新人,首要任务是培养大学生的“理想”素养,帮助他们树立远大的共同理想和崇高的个人理想,让大学生精神富足、志向高远,在砥砺奋进中成就自我,实现个人价值和社会价值的统一。

(一)树立远大的共同理想

新时代大学生的理想素养最重要的是把握正确的政治方向,牢固确立马克思主义的科学信仰。具体来说,就是树立共产主义远大理想和中国特色社会主义科学信仰。习近平总书记指出:“实现共产主义是我们共产党人的最高理想,而这个理想是需要一代又一代接力奋斗的。”这就需要一代一代的大学生加入到这个共同理想实现的伟大实践中来。尽管我们现在还处在社会主义初级阶段,但是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想是基于对马克思主义的正确理解、对历史规律的客观总结和对中国国情的准确把握确立的。中国特色社会主义源源不断的思想力量,正是新时代大学生关于共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的素养汇聚而成的。

(二)树立崇高的个人理想

大学生由于兴趣爱好、家庭环境、所受教育、所处层次、周围环境的不同,会树立不同的理想。个人理想的内容极其丰富,涵盖了对生活方方面面的想法和愿望。理想素养的培养,就是帮助青年学生在追求理想的过程中能够保持正确的方向。个人理想要以爱国主义为核心,爱国主义是个人或集体对祖国的一种积极支持、引以为荣的态度。大学生只有满怀爱国之情,将爱国之心转化为把个人的前途同祖国的命运紧密联系起来的行为自觉,主动且有力量承担起国家富强、民族振兴的历史责任,增强忧患意识,才能在国家繁荣进步的历程中实现个人理想和个人价值,在个人价值的实现中推动国家的发展进步。高校要跟青年学生讲好爱国故事,需在情真意切、引人入胜上求创新,在提高内容质量、教育实效上下功夫,要“转时态、转语态、转状态、转心态”,转到学习贯彻党的二十大精神的时间频道想问题,适应、学习用党言党语讲理论、民言民语讲精神、学言学语讲思想、外言外语讲故事,引导大学生将爱国之情、强国之志落实到报效祖国的行动中去。

(三)正确认识个人理想与社会理想的关系

理想包括个人理想和社会理想。个人理想是在复杂的主客观因素影响下的关于个人的人格、事业成就和家庭生活等要素综合起来的奋斗目标和美好追求^[4],人们的成长环境、年龄、职业、个性特征等等,都会影响个人理想的形成。而社会理想是人们对自身与社会关系发展前景的展望与构想^[4],它包括了对未来社会生产方式的构想和对未来政治结构的期望,代表着人民群众的共同诉求。尽管个人理想与社会理想在内涵上有很大的区别,但是两者是紧密联系、辩证统一的。社会理想是以个人理想为基础,共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想包含了人们对美好生活的向往。同样,个人理想是以社会理想为导向,共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想为个人理想的实现提供了奋斗目标,成为人们现实生活中为之不懈努力的信念。

二、“本领”素养:在新时代成就人生的必备之功

《辞源》中将“本领”解释为才能、技艺。我国古代对“本领”的理解至少包括两个方面:一是本业,原来的行业;一是能力、才能、技能等。结合我国古代经典著作对于“本领”的阐释以及本文对高校思想政治教育工作者本领建设相关问题的分析研究,“本领”可以理解为在一定的领域、一定的行业内开展工作、解决问题的能力、技能等方面的综合,它是顺利完成某一活动所必须的条件。

(一)善于学习的本领

“学会学习素养的产生和发展是适应知识经济时代发展需要的结果,是全球教育质量提升的共同诉求,也是公民自我完善和建设学习型社会的重要保证。”^[5]

专业学习是大学生在求学期间学习的核心内容,是大学生求职就业或接受继续教育等途径选择的前提。目前,由于社会不良思想的影响、对专业课程不感兴趣等内外多种方面的原因,部分大学生在专业学习方面存在着一些问题,如迟到旷课,甚至无法按规定毕业等现象。对此,必须引导大学生更加重视专业学习,具备良好的专业素养。首先,在课堂上,大学生应该做到勤学善思,认真

思考,积极与教师进行交流,掌握好基础知识,不断扩展自己的知识面,努力提升自己。其次,在课堂外,要有计划地按照自己的兴趣、根据自己对未来的规划,有选择地进行课外知识的学习。在专业学习的过程中,要善于发现问题,积极进行调研,不断提高自己的学术能力,培养良好的学术素养。

(二)明辨是非的本领

全球化是新时期世界的发展趋势和重要特征,它渗透于政治、思想、文化等方面,也给大学生正确价值观的形成和高校的思想政治教育带来了一系列冲击与挑战。西方一些发达国家利用互联网、影视媒体等冲击中国的传统文化,肆意抹黑中国、颠倒是非,大肆宣扬西方国家的价值观念。在这一背景下,大学生的民族意识和责任感容易被削弱,国家安全意识容易被弱化。大学生群体中不同程度地出现了一些不和谐现象,如“享乐主义”“拜金主义”悄悄萌芽,部分大学生的文化品位呈现低俗化、功利化趋势,宿舍文化、课桌文化、服饰文化等非主流文化中消极颓废的思想情绪充斥在学生们周围。部分青年学生不能全面客观地看待我国发展进程中可能出现的问题,过度放大社会中的不稳定因素,处理不好个人索取与无私奉献的关系,将追求自身利益和自我价值作为道德失范、心理失衡和行为失常的借口。

我们要教育引导当代大学生时刻保持清醒的头脑,练就明辨是非的本领,在学习的基础上,充分认识到百年未有之大变局的“变”与“不变”,学会在重大是非面前站稳立场、把住方向,在热点问题上看透本质、悟清道理,正确理解小我梦想和大我情怀,正确认识中国大势和世界潮流,正确处理个人奋斗和国家需要,增强应变、识变、处变的信心和底气。

(三)实践创业的本领

理论学习可以武装大学生头脑,从而指导其实践,但良好的理论素养并不意味着大学生就一定具备了良好的实践创业本领,大学生应该积极进行创新创业与社会实践,将自己的理论知识真正运用到实践当中,并且在实践中进一步理解、深化自己所具备的理论知识。

中办国办印发的《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》提出了推进教育现代化的

十项重点任务,在“实施新时代立德树人工程”这一任务中指出,“加强劳动和实践育人,构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制”^[6]。当前,部分大学生不能很好地处理专业学习与社会实践的关系,甚至将社会实践当做一种负担,在参加社会实践的过程中采取消极的态度。有的大学生将大部分时间投入到社会实践当中,而不重视专业学习,甚至出现挂科等问题。我们要教育引导大学生既明确社会实践的重要性,又重视专业知识指导实践的基础性地位,进一步加强学做融合,避免出现学做“两张皮”的现象。

(四)沟通交流的本领

沟通交流是现代大学生所应具备的一个重要本领。由于现代科技的发展,手机等现代化交流工具已经深入我们的生活当中。随着面对面交流的不断减少,造成了部分大学生的面对面交流困难甚至交流障碍。

我们必须指导大学生掌握沟通交流的本领,帮助他们更好地实现组织融入。沟通交流对大学生社会的价值意义主要体现在:一是准确理解他人,即学会相互尊重、换位思考;二是清晰表达自我,即通过合适的语言和方式方法,准确传递信息、表达真实意图、实现有效沟通。

(五)心理调适的本领

教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》中指出,“把健康作为学生全面发展的前提和基础,遵循学生成长成才规律,把解决学生心理问题与解决学生成才发展的实际问题相结合,把心理健康工作质量作为衡量教育发展水平、办学治校能力和人才培养质量的重要指标,促进学生身心健康。”^[7]可以看出,心理健康对于大学生而言十分重要,心理调适本领是大学生应该掌握的一项重要本领,将会直接影响到大学生成长成人。目前,高校、社会等主体已经关注到大学生心理健康问题,从多方面对大学生展开了心理健康教育。大学生掌握心理调适本领,关键是在心理不适的时候寻求帮助的本领和自我缓解的本领。学生身心健康素质协调发展,是培养担当民族复兴大任时代新人的基本保障。

三、“担当”素养:在新时代甘于奉献的力量之源

“担当”在现代汉语词典中被定义为“承当,担负任务、责任;敢于承担重任”。在现实的生活当中,我们经常将担当与人们关于责任、勇气、奉献和良心等方面的思考联系在一起,因而被赋予丰富的内涵,它既体现出“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的广阔胸怀,也体现着“明知山有虎偏向虎山行”的勇气。新时代赋予大学生更多的使命和责任,这是时代新人应有的担当,这种担当应该是自我责任、家庭责任、他人责任、社会责任、国家责任的统一。

(一)自我责任担当

自我责任担当是指个体自身要对生命、生活的持续、个人事业的发展 and 自身修养的提高等整个人生所应承担的责任,做到尽职尽责。

大学生应该具备良好的自我责任担当意识。首先是学会对自己负责,要珍惜生命、敬畏生命,努力让自己的生命变得有价值、有意义。其次是学会尊重自己,形成独立而有尊严的人格。自尊是一种自我肯定的积极态度,尤其在遇到挫折的情况下不盲目否定自我,而是及时总结和悦纳自我。最后,应当具备发展自我的意识。大学生只有在长期的学习、实践中不断地完善自我、提升自我,才能更好地实现人生价值。

(二)家庭责任担当

家庭是社会的重要组成部分,和谐的家庭关系是社会安定的基础。家庭责任担当包括互相帮助、和睦相处的责任,孝顺、赡养父母的责任和教育家庭成员的责任。

我国古代著名的思想家提倡的所谓“齐家”,说的就是每个人都必需具备应有的家庭责任感。由于家庭成员的社会地位和角色不同,他们的责任担当意识划分也不尽相同。家庭和谐需要每一个成员都具有维护家庭和睦的责任担当,只有把家庭这个小港湾建设得温馨和睦,才能为社会、为国家这个大港湾更好地造血服务。大学生作为家庭中的一员,要努力尽好自己的责任、履行好家庭义务,其中最重要的行为表现就是做到孝老爱亲。

(三)他人责任担当

人的社会属性决定了人和人之间要相互依存,对彼此负责。他人责任担当是指大学生要正确处理自我与他人之间的关系,明确个人的权利与义务,学会对他人负责。

大学生担当人际责任,一是要尊重、理解他人。要以客观公正的态度对待他人,尊重他人的人格、信仰、价值、劳动成果等。二是要与人为善、乐于助人。在学习、生活中体现朋辈教育的价值,展现互帮互助的友爱,形成关爱他人的品质,营造团结协作的氛围。个人的价值在于对他人的服务和奉献,大学生要把个人利益与他人利益有机统一起来,用自己的聪明才智和辛勤劳动,为他人造福。

(四)社会责任担当

大学生作为社会发展的可靠力量,肩负着促进国家强盛,维护社会和谐的责任使命。社会责任担当是指大学生能够将自身发展与社会进步紧密联系起来,正确理解个人与社会的关系,主动担当起自己在社会角色中应承担的责任和义务。

一方面,要自觉维护法律法规,遵守社会公共道德。高校要培养大学生社会主义法制观念,教育引导大学生知法、守法,做法律法规的忠诚捍卫者和践行者。大学生要重视自我道德认知的培育和道德行为的践行,努力做到明大德、守公德、严私德。同时,要善于斗争、敢于亮剑,自觉抵制社会不良风气,积极弘扬新风正气。另一方面,高校还要培养大学生服务社会的公共精神,教育引导大学生积极利用所学所长参与社会治理。近年来,高校通过搭建学校、政府和企业共建的社会实践和志愿服务平台,开展了暑期“三下乡”、学雷锋、“大手牵小手”等一系列丰富多彩的实践活动,为大学生社会责任感的培养打下了坚实的基础。新冠肺炎疫情期间,许多大学生主动承担起为医护人员子女助学帮扶的志愿服务工作,就是大学生社会责任担当的生动实践。

(五)国家责任担当

每一个人都归属于一个国家,国家为个人的生存和发展提供了条件和场所;每个人又归属于一个民族,民族的发展为其每个成员的成长发展提供丰富的文化基因和精神给养。作为新时代的大学生,要自觉爱国奉献、改革创新、传承文化,切

实承担起国家对民族应尽的责任。

当代大学生是祖国的未来、民族的希望,是中国特色社会主义事业的建设和接班人,实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要大学生敢于担当、善于担当,尤其是在国家需要的时候站得出来、豁得出去、干得出样。我们欣喜地看到,当新冠肺炎疫情袭来时,许多高校大学生响应党和国家的号召,主动下沉所在社区或到方舱医院担任志愿者,他们以青春的名义守护人民群众,以青年的担当践行着对伟大祖国的铮铮誓言。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-17(01).
- [2] 教育部. 教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本

任务的意见[EB/OL]. (2014-04-08)[2023-05-24]http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/jcj_kcjcgh/201404/t20140408_167226.html? PphlInghdbaik.

- [3] 刘振铎. 现代汉语辞海[M]. 延吉: 延边教育出版社, 2006: 32.
- [4] 王梦琪. 论个人理想与社会理想之融合——从“我的梦”到“中国梦”[J]. 福州党校学报, 2017(1): 60-61.
- [5] 贾绪计, 王泉泉, 林崇德. “学会学习”素养的内涵与评价[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2018(1): 34.
- [6] 中办国办印发《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》. 人民日报, 2019-02-24(01).
- [7] 教育部等十七部门印发关于《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》的通知[EB/OL]. http://smzt.gd.gov.cn/mzxx/qgmz/content/post_4177344.html.

(责任编辑 余惠先)

A Triple Interpretation of the Core Competencies of College Students from the Perspective of Young People in the New Era

Li Diao, Xiao Wei

Abstract: The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China clearly points out that the quality of independent talent cultivation should be comprehensively improved and the focus should be on cultivating new generations who bear the responsibility of national rejuvenation. Young students should be guided by lofty and lofty ideals, be diligent in learning, good at thinking, brave in practice, seek truth and learn, and practice true skills. They should shoulder their historical mission with the courage of not fearing wind and rain, and daring to take responsibility. Only by this way can the country have a future and the nation have hope. From this perspective, conducting in-depth research on the core competencies that college students should possess from the perspectives of ideals, skills, and responsibility can provide guidance for universities to adhere to the fundamental task of cultivating talents for the Party and the country, and to implement the fundamental task of cultivating moral character.

Keywords: youth in the new era; college student; core competencies