

思想政治教育心理疏导研究的探新之作

——《新时代大学生心理疏导模式创新研究》评介

张耀灿

(华中师范大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430079)

中国特色社会主义进入新时代,高校心理疏导不仅面临新的发展机遇,同时也面临新的挑战、新的要求和新的发展空间,如何立足于立德树人根本任务,把育心与育德相结合,建构新的心理育人体系和心理疏导模式成为学界非常关注的问题。梅萍教授新著《新时代大学生心理疏导模式创新研究》(人民出版社,2022年版)尝试对这一问题进行一系列前沿性创新性回答。纵观全书,可以发现以下几个鲜明特色。

第一,理念和视角比较新,立足点较深刻。新时代的心理育人已经成为高校思想政治工作十大育人体系之一,成为立德树人的重要组成部分。针对现有的以问题干预取向为主流的心理疏导模式,该书鲜明地提出心理疏导应该跳出个案心理咨询和治病救人的微观视角,树立大健康观和“三全育人”理念,建构全方位的育心与育德相统一的心理疏导模式,符合新时代思想政治教育的本质内涵。

第二,遵循历史、理论与现实相结合的研究思路,逻辑体系比较严密。心理疏导是个系统工程,既要遵循个体的心理发展规律,也要适应社会心理和时代变革的发展趋势。该书从大学生心理疏导的发展历程切入,梳理现有心理疏导模式的优势与局限,探讨新时代心理疏导的机遇与挑战,研读大学生心态变化特点与规律,从而在历史和现实研究的基础上,充分借鉴中西方心理疏导的理论、方法与经验,确立了新时代大学生心理疏导模式创新的原则和走向,最后建构出系统的心理疏导结构模型。全书内容自成一体,紧密相连,前后呼应,逻辑体系比较严密。

第三,突出问题主线,善于发现和探索心理疏导前沿性问题。该书始终围绕新时代大学生心理疏导模式“为什么要创新”“依据什么创新”“怎么创新”三大问题进行逻辑架构。在此基础上,作者进一步挖掘,提出了一系列具体的前沿性的理论问题:西方心理咨询理论和方法是否完全适合解决中国人的心理问题?问题干预取向的心理疏导能否增进大学生的

意义感和幸福感?怎样克服面对面心理疏导的时空局限性?怎样发挥寝室在大学生心理疏导中的积极作用?怎样突破以政工干部为主体的心理疏导队伍发展瓶颈,建立社会支持联动机制,实现协同育人,同向同行?等等。围绕以上问题,作者提出了思想政治教育心理疏导发展的新的走向,打开了大学生心理疏导实际工作探索的新局面。

第四,视野开阔,提出了一系列富有创见和启发性的观点。该书以马克思主义理论为统领,借鉴中国传统文化、积极心理学、系统论、勒温的心理场理论等相关知识进行综合分析,提出未来大学生心理疏导发展方向是从外引式心理咨询走向本土化的心理疏导,问题干预性的治疗走向意义探索性的疏导,面对面交流走向线上线下相结合的疏导,班级心理辅导走向寝室心理场支持性疏导,政工干部为主体的疏导走向社会共同介入的疏导,打通育人“最后一公里”,形成可转化、可推广的一体化育人制度和心理疏导模式,内容和观点都具有启发性。

第五,理论联系实际,建构的结构模型具有指导性。该书根据马克思主义人的本质理论,借鉴勒温的心理场图式,把握人与环境的关系以及人的整体性,一方面,考虑个体的内因变量,调动个体的内部需求和改变动力,发挥个体的感觉、思想、动机、意志作用,建构了融人文关怀、心理疏通、价值引导、知行改变于一体的个体动力空间场模型。另一方面,考虑群体心理动力场和相关社会环境的影响,尤其是主体感知的心理环境,创设良好的外部空间,建构了自助与互助、专业帮助、社会支持相配合的社会共同干预模型。这两个模型对心理疏导实践活动的开展具有重要的指导意义。

总之,新时代大学生心理疏导模式创新研究属于比较前沿的理论问题,该书立意高远、视野宏阔、思路清晰、逻辑严密,值得一读。

[责任编辑 顾良艳]